МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

(назва освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація освітня: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол №13 від «22» квітня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.
Ректор_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ №61/ад від «_____»_____2022 р.)

Умань 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ступінь вищої освіти – бакалавр; кваліфікація освітня: бакалавр фізичної культури і спорту.

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри спортивних дисциплін УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 8 від 24 березня 2022 р.)
Завідувач кафедри доц. Руслан МАСЛЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету фізичного виховання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 11 від 31 березня 2022 р.)
Голова вченої ради факультету доц. Сергій ЯЩУК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну / освітньо-наукову програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради доц. Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою спортивних дисциплын фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Маслюк Руслан Вадимович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

Маєвський Микола Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ільченко Сергій Сергійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор Уманської дитячо-юнацької спортивної школи № 1 Деренюк Ю. М.

2. Директор ТОВ Центр Розвитку Дитини «Перший клас» (місто Умань) Новак В. В.

3. Директор Уманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Уманської міської ради Черкаської області Пікалюк А.І..

Профіль освітньої програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (УДПУ), кафедра спортивних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалавр) рівня вищої освіти «Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ffv.udpu.edu.ua/
2.Мета освітньої програми	
Надати освіту у сфері фізичної культури і спорту із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти до певних видів діяльності у спорті та освіті, для подальшого навчання та наукової діяльності	
3.Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт 75% обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, визначених державним стандартом вищої освіти; 25% обсягу – дисципліни вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 10% від загального обсягу освітньої програми.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту, де можлива подальша професійна кар’єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема під час підготовки тренера з обораного виду спорту . Ключові слова: тренер-викладач, вид спорту, фізична культура і спорт.
Особливості програми	Освітня програма є міждисциплінарною програмою,

<table>
<tr><td></td><td>що забезпечує формування висококваліфікованого фахівця, який володіє обсягом загальних та професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури.
Особливостями програми є:
- особистістно-орієнтований підхід до здобувачів;
- організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в громаді;
- практично-орієнтований підхід;
- використання інноваційних підходів до викладання;
- орієнтованість на особистісне зростання;
- дотримання високих стандартів академічної доброчесності.</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</td></tr>
<tr><td>Придатність до працевлаштування</td><td>Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти за ДК 009:2010
<table>
<tr><td>Код</td><td>Назва</td><td>ISIC</td></tr>
<tr><td>P</td><td>ОСВІТА</td><td>P</td></tr>
<tr><td>85</td><td>Освіта</td><td>85</td></tr>
<tr><td>85.3</td><td>Середня освіта</td><td>852</td></tr>
<tr><td>85.31</td><td>Загальна середня освіта</td><td>8521</td></tr>
</table>
Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 017 Фізична культура і спорт» можуть обіймати такі посади:
3475 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.)
3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
3475 Інструктор-методист спортивної школи
3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)</td></tr>
<tr><td>Подальше навчання</td><td>Продовження навчання на другому рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</td></tr>
<tr><td colspan="2">5.Викладання та оцінювання</td></tr>
<tr><td>Викладання та навчання</td><td>Організаційні форми: колективне, групове та Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Технології навчання: студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання,</td></tr>
</table>

	інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється згідно «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» від 21.11.2021 року за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, заліки, екзамени, підсумкова атестація у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

7. Програмні результати навчання	
	Програмні результати навчання, визначені проектом стандарту вищої освіти України галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт: ПРН 01. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту. ПРН 02. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб. ПРН 03. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту. ПРН 04. Демонструє уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 05. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 06. Демонструє ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб’єктів сфери фізичної культури і спорту; володіє навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки. ПРН 07. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння

	концепції сталого розвитку людства. ПРН 08. Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України. ПРН 09. Визначає та демонструє на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозує зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описує біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення. ПРН 10. Визначає засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностує функціональний стан організму людини; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирає головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримується основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності. ПРН 11. Демонструє знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та вміння використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовує заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя. ПРН 12. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні. ПРН 13. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення. ПРН 14. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та

	методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначає позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів. ПРН 15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН 16. Застосовує базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки. ПРН 17. Демонструє знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу ПРН 18. Оцінює історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; розпізнає сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце у загальноєвропейському просторі. ПРН 19. Розрізняє предмет, методи та структуру філософії; аналізує проблеми людини і світу в історії філософської думки; застосовує філософські категорії та поняття; визначає основи філософії фізичної культури і спорту. ПРН 20. Знає основні поняття, принципи, методи та форми підприємницької діяльності в ринкових умовах господарювання в сфері фізичної культури і спорту; пояснює показники та демонструє результати економічної діяльності організації у сфері фізичної культури і спорту; здійснює планування підприємницької діяльності та прогнозування розвитку суб’єктів фізичної культури і спорту. ПРН 21. Демонструє знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснює дидактичні принципи та інтерпретує особливості їх реалізації у навчальному процесі, володіє методами організації процесу навчання; визначає особливості формування особистості у різні вікові періоди. ПРН 22. Інтерпретує принципи, функції та методи управління; визначає особливості структури управляння у сфері фізичної культури і спорту;

	обґрунтовує проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; проводить моніторинг змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту. ПРН 23. Здійснює пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними пошуковими методами і системами; володіє сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту, використовує методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; здійснює проектування наукової роботи; організовує та здійснювати наукове дослідження зпроблем фізичної культури і спорту.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» забезпечують висококваліфіковані науково- педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями на весь період навчання. Основним навчально-методичним і науковим підрозділом який забезпечує підготовку бакалаврів за даною освітньою програмою є кафедра спортивних дисциплін та кафедра теорії та методики фізичного виховання. Професорсько-викладацький склад налічує 1 заслужений тренер України, 8 кандидатів наук. *Проєктна група:* **Маєвський Микола Іванович,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені ПавлаТичини; **Ільченко Сергій Сергіович,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; *Гарант освітньої програми:* **Маслюк Руслан Вадимович**. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спортивних дисциплін.Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Маслюк Р.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спортивних дисциплін. *Група забезпечення:* **Гончар Галина Іванівна,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

	Семенов Андрій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Бойко Юлія Степанівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Осадченко Тетяна Михайлівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база в УДПУ, що забезпечує проведення усіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивна зала, спортивні майданчики), зокрема на факультеті фізичного виховання: - навчальний кабінет теорії і методики фізичної культури (№ 315) – 118 м² - комп'ютерний клас (108 ауд.) – 72,8 м^2 - спортивна зала – 768 м^2; - спортивний майданчик для міні-футболу – 1200 м^2; - тренажерна зала – 250 м^2; - волейбольний майданчик – 162 м^2; - баскетбольний майданчик – 1200 м^2; - зал важкої атлетики – 30 м^2; - зал боксу – 200 м^2; - зал спортивної боротьби – 80 м^2; - зал настільного тенісу – 80 м^2; - зал для музично-ритмічного виховання – 220 м^2; - спортивний майданчик зі штучним покриттям – 1086,5 м^2.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт. На офіційному вебсайті https://udpu.org.ua розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального

	процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Відкрито доступ до науково-метричних баз даних Web of Science та SCOPUS, видавництва Elsevier, що надають можливість користувачам отримати широкий доступ до наукових видань та відслідковувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури і документів, авторефератів дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату 2020 назв методичних, наукових, фахових видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальні зали на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/ В - Інституційному репозитарії розміщено праці.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі УДПУ та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в УДПУ, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» від 01.02.2022 р. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 р. з Військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» може здійснюватись військова підготовка студентів – за програмою офіцерів запасу. Договір № 01/21ЗВО від 1 вересня 2021 року про

	академічну співпрацю між Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської бласної ради, Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет», Дежавним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між УДПУ та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією УДПУ, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в УДПУ є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лєшно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних студентів.

ІІ. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ РОЗРАХОВАНОЇ НА 240 КРЕДИТІВ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальнідисципліни, курсові роботи,	Кількість кредитів	Форма підсумко вого

	практики)		контрол ю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія	4	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямування	4	екзамен
ОК 03	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 04	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 05	Політична та соціологічна науки	4	екзамен
ОК 06	Основи екології	3	залік
ОК 07	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4	екзамен
ОК 08	Фізіологія людини та вікова фізіологія	4	екзамен
ОК 09	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 10	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3	залік
ОК 11	Психологія	4	екзамен
ОК 12	Педагогіка та спортивна педагогіка	6	екзамен/з алік
ОК 13	Історія фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК 15	Теорія і методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК 16	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	екзамен
ОК 17	Олімпійський і професійний спорт	3	екзамен
ОК 18	Спортивно-педагогічне удосконалення	8	екзамен/залі к
ОК 19	Психологія спорту	4	залік
ОК 20	Спортивні споруди та обладнання	4	екзамен
ОК 21	Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств	3	залік
ОК 22	Теорія і методика викладання лижного спорту	3	залік
ОК 23	Адаптивне фізичне виховання та спорт	4	екзамен
ОК 24	Теорія і методика викладання атлетизму	3	екзамен
ОК 25	Біомеханіка	4	залік
ОК 26	Теорія і методика спортивного тренування	5	екзамен
ОК 27	Основи медичних знань	3	залік
ОК 28	Теорія і методика обраного виду спорту	6	екзамен
ОК 29	Теорія і методика викладання гімнастики	5	екзамен
ОК 30	Теорія і методика викладання легкої атлетики	6	екзамен
ОК 31	Теорія і методика викладання спортивних ігор	10	екзамен/залі к

ОК 32	Біохімія	3	залік
ОК 33	Теорія і методика викладання плавання	4	екзамен
ОК 34	Рухливі та рекреаційні ігри	3	залік
ОК 35	Теорія і методика суддівства в спорті	3	залік
ОК 36	Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту	3	залік
ОК 37	Основи раціонального та оздоровчого харчування	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**154 кредити**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК 02	Дисципліна вільного вибору	4	Екзамен
ВК 03	Дисципліна вільного вибору	4	Екзамен
ВК 04	Дисципліна вільного вибору	4	Екзамен
ВК 05	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 06	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК 07	Дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 08	Дисципліна вільного вибору	4	Екзамен
ВК 09	Дисципліна вільного вибору	4	Екзамен
ВК 10	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 14	Дисципліна вільного вибору	4	Екзамен
ВК 15	Дисципліна вільного вибору	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60 кредитів**	
Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна (педагогічна) практика	3	
ПП 2	Навчальна (фахова) практика	3	
ПП 3	Виробнича (в ЛОТ) практика	3	
ПП 4	Виробнича практика з фітнесу	6	
ПП 5	Виробнича (тренерська) практика	9	
Атестація		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240 кредитів**	

III. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальнідисципліни, курсові роботи, практики)
Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)	
І семестр	

ОК 01	Філософія
ОК 02	Українська мова за професійним спрямування
ОК 03	Іноземна мова
ОК 04	Історія та культура України
ОК 06	Основи екології
ОК 07	Анатомія людини з основами спортивної морфології
ОК 09	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 10	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ОК 11	Психологія
ОК 14	Вступ до спеціальності
ОК 16	Загальна теорія підготовки спортсменів
ОК 21	Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств
ОК 27	Основи медичних знань
ОК 29	Теорія і методика викладання гімнастики
ОК 30	Теорія і методика викладання легкої атлетики
ОК 31	Теорія і методика викладання спортивних ігор
ОК 34	Рухливі та рекреаційні ігри
ІІ семестр	
ОК 01	Філософія
ОК 02	Українська мова за професійним спрямування
ОК 03	Іноземна мова
ОК 05	Політична та соціологічна науки
ОК 07	Анатомія людини з основами спортивної морфології
ОК 09	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 11	Психологія
ОК 12	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 22	Теорія і методика викладання лижного спорту
ОК 29	Теорія і методика викладання гімнастики
ОК 30	Теорія і методика викладання легкої атлетики
ОК 31	Теорія і методика викладання спортивних ігор
	ІІІ семестр
ОК 03	Іноземна мова
ОК 08	Фізіологія людини та вікова фізіологія
ОК 12	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 13	Історія фізичної культури і спорту
ОК 32	Біохімія
ОК 29	Теорія і методика викладання гімнастики
ОК 30	Теорія і методика викладання легкої атлетики
ОК 31	Теорія і методика викладання спортивних ігор
ОК 33	Теорія і методика викладання плавання
ОК 18	Спортивно-педагогічне удосконалення
	IV семестр
ОК 03	Іноземна мова
ОК 08	Фізіологія людини та вікова фізіологія

ОК 12	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 19	Психологія спорту
ОК 26	Теорія і методика спортивного тренування
ОК 28	Теорія і методика обраного виду спорту
ОК 30	Теорія і методика викладання легкої атлетики
ОК 31	Теорія і методика викладання спортивних ігор
ОК 33	Теорія і методика викладання плавання
ОК 18	Спортивно-педагогічне удосконалення
ПП 1	Навчальна (педагогічна) практика
	V семестр
ОК 12	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 15	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 19	Психологія спорту
ОК 15	Біомеханіка
ОК 26	Теорія і методика спортивного тренування
ОК 28	Теорія і методика обраного виду спорту
ОК 23	Адаптивне фізичне виховання
ОК 31	Теорія і методика викладання спортивних ігор
ОК 18	Спортивно-педагогічне удосконалення
ПП 2	Навчальна (фахова) практика
	VI семестр
ОК 15	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 20	Спортивні споруди та обладнання
ОК 24	Теорія і методика викладання атлетизму
ОК 28	Теорія і методика обраного виду спорту
ОК 31	Теорія і методика викладання спортивних ігор
ОК 18	Спортивно-педагогічне удосконалення
ОК 19	Олімпійський і професійний спорт
ОК 24	Теорія і методика викладання атлетизму
ОК 35	Теорія і методика суддівства в спорті
ОК 36	Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту
ОК 18	Спортивно-педагогічне удосконалення
ПП 3	Виробнича (в ЛОТ) практика
ПП 4	Виробнича (фахова) практика
	VIII семестр
ОК 18	Спортивно-педагогічне удосконалення
ОК 37	Основи раціонального та оздоровчого харчування
ПП 5	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 17	Філософія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 21	Українська мова за професійним спрямування
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6,	ПРН 5, ПРН 7, ПРН 21	Іноземна мова
ЗК1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 9, ПРН 16,	Історія та культура України
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19,	Політична та соціологічна науки
ЗК 7, ЗК 8	ПРН 17	Основи екології
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 16, ПРН 20	Анатомія людини з основами спортивної морфології
ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 7	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	Фізіологія людини та вікова фізіологія
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	ПРН 6, ПРН 17	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7,	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8	Психологія
ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18,	Педагогіка та спортивна педагогіка
ЗК 2	ПРН 7	Історія фізичної культури і спорту
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Вступ до спеціальності
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7	Теорія і методика фізичного виховання
ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14	Загальна теорія підготовки спортсменів
ФК 8, ФК 10, ФК 15	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 22	Олімпійський і професійний спорт
ФК 14, ФК 15, ФК 16	ПРН 15, ПРН 16, ПРН	Спортивно-педагогічне

	17	удосконалення
ФК 8, ФК 9, ФК 10	ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10	Психологія спорту
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13	Спортивні споруди та обладнання
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств
ФК 11, ФК 13, ФК 15	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 22	Теорія і методика викладання лижного спорту
ФК4, ФК 5, ФК 6	ПРН 12, ПРН 15, ПРН 19	Адаптивне фізичне виховання та спорт
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 17	Теорія і методика викладання атлетизму
	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 21	Біомеханіка
ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 5, ПРН 7, ПРН 21	Теорія і методика спортивного тренування
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 7	ПРН 9, ПРН 16,	Основи медичних знань
ФК 2, ФК 3, ФК 4	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19,	Теорія і методика обраного виду спорту
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 17	Теорія і методика викладання гімнастики
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 16, ПРН 20	Теорія і методика викладання легкої атлетики
ФК 8, ФК 9, ФК 10,	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	Теорія і методика викладання спортивних ігор
ФК 5, ФК 6, ФК 7	ПРН 6, ПРН 17	Біохімія
ФК 11, ФК 13, ФК 14, ФК 16	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Теорія і методика викладання плавання
ФК 10, ФК 12, ФК 14	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8	Рухливі та рекреаційні ігри
ФК 13, ФК 14, ФК 16	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18,	Теорія і методика суддівства в спорті
ФК 6, ФК 7, ФК 12	ПРН 7	Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту
ФК 9, ФК 10, ФК 12	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Основи раціонального та оздоровчого харчування
Практична підготовка ОП		
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8,	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН	Навчальна (педагогічна) практика

ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК **8, ФК 10, ФК 11, ФК 14**	8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, **ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21**	
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК **8, ФК 10, ФК 11, ФК 14**	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, **ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21**	Навчальна (фахова) практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6,	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6,	Виробнича (в ЛОТ) практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК **8, ФК 10, ФК 11, ФК 14**	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, **ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21**	Виробнича практика з фітнесу
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК **8, ФК 10, ФК 11, ФК 14**	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, **ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21**	Виробнича (тренерська) практика

V.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи. На атестацію виносяться дисципліни: теорія і методика фізичної культури, теорія і методика спортивних тренувань, спортивна фізіологія, теорія і методика викладання обраного виду спорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної ппроблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути плагіату, фальсифікації та списування.

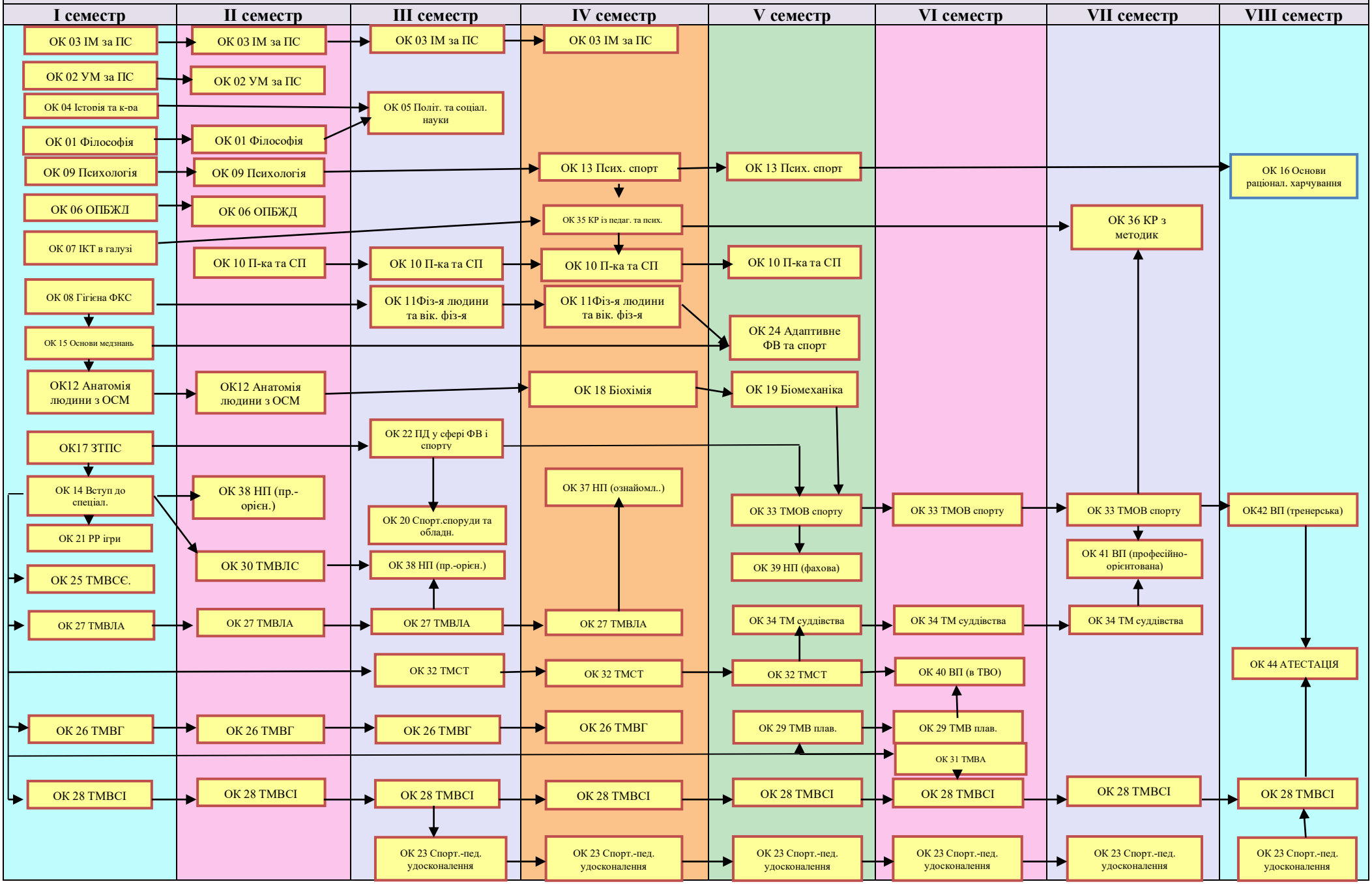
Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Атестація завершується

видачею документа встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту.

VI. Структурно-логічна схема ОП

Назва і код навчальної дисципліни

Обов'язкові компоненти ОП



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5
ЗК 1	+			+																																						
ЗК 2	+	+		+						+	+	+	+												+													+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+				+	+	+			+																+										+	+	+	+
ЗК 4			+						+																													+				
ЗК 5			+						+	+			+					+																			+			+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+				+	+	+			+	+																							+	+	+			
ЗК 7		+		+	+			+	+	+	+		+	+				+				+				+												+	+			
ЗК 8	+			+	+					+	+		+	+																	+							+	+			
ЗК 9								+													+															+		+				
ЗК 10																																							+			
ЗК 11																	+										+									+						
ФК 1																																	+			+				+	+	+
ФК 2							+																		+													+				
ФК 3							+																		+																	
ФК 4																					+				+																	
ФК 5							+														+							+								+		+				
ФК 6																					+							+				+						+				
ФК 7							+																+					+				+							+	+	+	+
ФК 8						+									+		+	+	+				+	+		+	+											+				
ФК 9						+											+	+	+			+	+	+		+	+						+				+		+	+	+	+
ФК 10						+									+		+	+	+			+	+	+		+	+			+			+					+				
ФК 11																				+									+					+	+		+	+	+			
ФК 12																														+		+	+									
ФК 13						+												+	+	+		+				+			+		+			+	+							
ФК 14																+													+	+	+			+	+			+		+	+	+
ФК 15															+	+				+																						
ФК 16																+													+		+			+	+							

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5
ПРН 1																																						+		+		
ПРН 2							+			+	+			+	+					+						+	+														+	+
ПРН 3						+	+			+	+			+	+					+						+	+											+		+	+	+
ПРН 4																												+						+			+		+			
ПРН 5			+			+																						+						+							+	+
ПРН 6								+										+										+										+	+	+		
ПРН 7			+						+	+	+	+		+	+									+										+								
ПРН 8							+		+	+	+				+			+		+				+		+	+									+		+		+		
ПРН 9	+	+		+			+												+	+				+		+	+			+							+					
ПРН 10																		+	+							+	+															
ПРН 11																			+							+	+			+	+	+			+			+		+		
ПРН 12																						+									+		+		+	+	+				+	+
ПРН 13																			+				+		+	+	+															
ПРН 14									+		+		+		+	+					+											+	+					+		+		
ПРН 15						+											+					+							+			+			+	+		+		+		
ПРН 16	+	+		+					+		+		+			+	+				+				+																	
ПРН 17	+				+			+									+												+	+							+	+		+		
ПРН 18									+		+		+																									+		+	+	+
ПРН 19																						+							+														
ПРН 20						+																	+										+						+		+	+
ПРН 21		+	+																				+		+						+							+		+		
ПРН 22																+					+																						
																																									+	+

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Руслан МАСЛЮК